



ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР  
УНИВЕРСИТЕТІ

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2024-2029 годы

|                                                                                                                                                                  |                                                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <br><small>КАЗАХСТАН АРТЫСТЫҚ АКАДЕМИЯСЫ</small><br><small>УНИВЕРСИТЕТІ</small> | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | 28.12.2023 |
|                                                                                                                                                                  | ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2029 ГОДЫ            | 1 стр.     |

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                                                                                     |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | Паспорт                                                                                                                             | 2  |
| 2   | Анализ внешней среды и текущей ситуации                                                                                             | 3  |
| 3   | Миссия, видение, ценности и перспективы развития                                                                                    | 10 |
| 4   | Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению                                                      | 12 |
| 4.1 | Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования в области искусства для широкого круга потребителей | 12 |
| 4.2 | Стратегическое направление 2. Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности                                         | 13 |
| 4.3 | Стратегическое направление 3. Опережающее кадровое обеспечение в области культуры и искусства                                       | 14 |
| 4.4 | Стратегическое направление 4. Интернационализация высшего и послевузовского образования                                             | 15 |
| 4.5 | Стратегическое направление 5. Развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования                                    | 16 |
| 4.6 | Стратегическое направление 6. Студенческое самоуправление, воспитание молодых профессионалов в области культуры и искусства         | 17 |
| 5   | Ожидаемые результаты                                                                                                                | 18 |

|                                                                                                                                                 |                                                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------|
| <br><small>КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ<br/>ҒЫЛЫМ АПИҚАНЫ</small> | РГУ «Қазақстан ґацональнй университет искуств» | 28.12.2023 |
|                                                                                                                                                 | ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2029 ГОДЫ         | 2 стр.     |

## 1 ПАСПОРТ

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Наименование</b>             | Программа развития Республиканского государственного учреждения «Қазақстан ґацональнй университет искуств» Министерства культуры и информации Республики Казахстан на 2024-2029 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2. Основание для разработки</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;</li> <li>- Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV;</li> <li>- Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года № 410-V;</li> <li>- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI;</li> <li>- Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике» от 9 февраля 2015 года № 285-V;</li> <li>- Послание Главы государства народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны» 1 сентября 2021 года;</li> <li>- Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года №248;</li> <li>- Концепция развития креативных индустрий на 2021 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 ноября 2021 года №860;</li> <li>- План развития Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, утвержденный Министром науки и высшего образования Республики Казахстан 20 апреля 2023 года №172;</li> <li>- Структура и правила разработки программы развития организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 октября 2018 года №590.</li> </ul> |
| <b>3. Разработчик</b>              | Отдел системы менеджмента качества и стратегического планирования Республиканского государственного учреждения «Қазақстан ґацональнй университет искуств» Министерства культуры и информации Республики Казахстан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4. Цель</b>                     | Обеспечение качественного образования в области искусства для широкого круга потребителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5. Задачи</b>                   | <p>Повышение конкурентоспособности Университета на мировом и отечественном рынке;</p> <p>Обеспечение доступности качественного образования в области искусства;</p> <p>Повышение эффективности научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Интернационализация образования;</p> <p>Развитие инфраструктуры;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                    |                                                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <br>КАЗАХСТАН АРТЫСТЫҚ АКАДЕМИЯСЫ<br>УНИВЕРСИТЕТІ | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | 28.12.2023 |
|                                                                                                                                    | ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2029 ГОДЫ            | 3 стр.     |

|                                    |                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Студенческое самоуправление, воспитание молодых профессионалов в области культуры и искусства                                        |
| <b>6. Сроки реализации</b>         | 2024 – 2029 годы                                                                                                                     |
| <b>7. Источники финансирования</b> | Бюджетные средства Республики Казахстан (в рамках государственного заказа);<br>Внебюджетное финансирование (договоры физических лиц) |

## 2 АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ И ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Современные процессы глобализации требуют от национальных систем высшего профессионального образования новой целевой ориентации, учитывающей потребности не только внутреннего, но и внешнего рынка. Происходит интернационализация высшего образования, постепенное сближение международных образовательных систем. Возрастающие международные связи формируют потребность в специалистах, получающих профессиональную подготовку на уровне мировых стандартов образования. Международное сотрудничество Университета, являясь мощным рычагом развития не только мировой системы высшего образования, но и общей мировой культурной среды, призвано решить ряд актуальных задач, таких как: соответствие содержания и уровня высшего профессионального образования в области искусства потребностям мировой культуры и искусства; выравнивание уровней подготовки специалистов искусства в разных странах и регионах; укрепление международной солидарности и партнерства в сфере высшего образования; повышение гибкости и качества высшего профессионального образования; содействие развитию научно-исследовательского потенциала высших учебных заведений с помощью финансирования научных проектов из международных и национальных фондов; поощрение здоровой конкуренции научных школ и образовательных систем в сочетании с академической солидарностью и взаимопомощью.

Вместе с тем, значительно вырос средний возраст жителей Казахстана. Жизненной активностью отличается не только молодежь, но и люди более старшего возраста, для которых остро стоит вопрос повышения своего образования, или даже изменения направления своей деятельности.

В этой связи огромную роль приобретает образовательная деятельность Республиканского государственного учреждения «Казахский национальный университет искусств» Министерства культуры и информации Республики Казахстан (далее - Университет), который готовит квалифицированных специалистов по творческим специальностям.

Университет является одним из ведущих творческих вузов Казахстана по подготовке специалистов в области культуры и искусства. Основной целью Университета, наряду с подготовкой современных высококвалифицированных специалистов, являются сохранение и развитие казахской национальной

|                                                                                                                 |                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <br>КАЗАХСТАН АРТ УНИВЕРСИТЕТІ | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | 28.12.2023 |
|                                                                                                                 | <b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2029 ГОДЫ</b>     | 4 стр.     |

культуры, продвижение культурного, научного и образовательного имиджа Казахстана в международное пространство.

В Университете реализована модель непрерывного образования (школа-колледж-бакалавриат-магистратура-докторантура). Университет осуществляет образовательную деятельность на казахском и русском языках в соответствии с государственной лицензией по 9 образовательным программам школы и 12 колледжа, 58 образовательным программам бакалавриата, по 32 программам магистратуры и по 11 программам докторантуры.

Университет прошел институциональную аккредитацию Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (IQAA) по уровням обучения бакалавриат – магистратура – докторантура на 5 лет: свидетельство об институциональной аккредитации IA-A №0096 с 21 января 2019 года по 19 января 2024 года. Образовательные программы (ОП) Университета по 18 направлениям подготовки бакалавриата, 16 – магистратуры и 3 ОП докторантуры прошли специализированную аккредитацию международным аккредитационным агентством MUSIQUE сроком на 5 лет: свидетельство о международной специализированной аккредитации с 21 марта 2018 года по 31 октября 2023 года.

В составе Университета действуют 7 факультетов и 22 кафедры, научно-исследовательский и ресурсный (учебно-методический) центры. Университет располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС) с численностью более 350 человек, в том числе: 2 доктора наук, 28 кандидатов наук, 11 докторов PhD и более 70 магистрантов. Многие преподаватели имеют ученое звание, удостоены почетного звания или имеют государственную награду (116 человек).

Университет уделяет огромное внимание подготовке собственных кадров. В бакалавриате обучающихся, проявляющих исследовательские и педагогические способности, активно привлекают к научной работе. Ежегодно организуются и проводятся Магистерские чтения и студенческая конференция, в рамках которых обучающиеся учатся грамотно излагать свои мысли, идеи, выступая с докладами на конференциях. В Университете издается научный журнал «Eurasian science & Arts (Евразийская наука и искусство)», а также научно-публистический журнал «Шабьт ART», в которых свои материалы печатают преподаватели и обучающиеся. Наиболее способные студенты продолжают свое обучение в магистратуре. Анализ приема обучающихся в Университет показывает, что более 90% магистрантов и 100% докторантов являются выпускниками Университета.

В Университете функционируют два диссертационных совета (по специальностям Музыкальное образование, Музыковедение и Инструментальное исполнительство), готовится открытие еще одного диссертационного совета (по специальности Искусствоведение). За последние годы в Университете защищены 7 докторских диссертаций по направлению Искусство.

Многие выпускники выбирают преподавательскую работу и остаются преподавать в Университете. Так, за последние годы более 47 магистрантов были

|                                                                                                                                                                  |                                                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <br><small>КАЗАХСТАН АРТЫСТЫҚ АКАДЕМИЯСЫ</small><br><small>УНИВЕРСИТЕТІ</small> | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | 28.12.2023 |
|                                                                                                                                                                  | <b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2029 ГОДЫ</b>     | 5 стр.     |

приняты на педагогическую работу. При обновлении состава ППС особое внимание уделяется новаторской деятельности новых педагогов, возможности предложить новый курс или улучшить существующий контент.

ППС Университета постоянно повышает свою квалификацию как на курсах, организованных в Университете, так и в других организациях, в том числе зарубежных. Основные цели зарубежных стажировок: получить опыт обучения за рубежом, совершенствовать навыки преподавания на базе современных технологий ведущих университетов, повысить профессиональный и личностный рост, установить научные связи с зарубежными учеными. Например, за последние годы, процент преподавателей, проходивших обучение за рубежом, составляет около 25% от числа всех прошедших обучение на курсах повышения квалификации. Основными направлениями повышения квалификации являются: повышение профессиональной квалификации, управленческих навыков, знаний иностранных языков и информационных технологий.

Контингент обучающихся на октябрь 2023 года по трем уровням образования: бакалавриат, магистратура, докторантура, составляет 1940 обучающихся. Из них - 1793 обучающихся бакалавриата, 125 магистратуры и 22 докторантуры. Большинство обучающихся учатся по государственному образовательному заказу: бакалавриат - 1294, магистратура - 99 и докторантура - 22.

Университет устойчиво демонстрирует качество образовательных программ, предлагаемых обучающимся. В 2020 году Университет участвовал в «Национальном рейтинге ВУЗов – 2020», где занял I место по 15 ОП бакалавриата и 5 ОП магистратуры среди высших учебных заведений в сфере искусства и культуры. В рейтинге 2021 года Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», проводимой совместно с Министерством образования и науки РК, образовательная программа «Музыкальное образование» получила 1 место. Свидетельством качества подготовки обучающихся служит высокая востребованность выпускников на рынке труда. Трудоустройство выпускников составляет: в бакалавриате – более 80%, магистратуре – более 90% и докторантуре – 100%

Показателем уровня качества подготовки обучающихся также является ежегодное назначение именных стипендий и премий различного уровня. За последние годы обладателями студенческих стипендий Фонда Первого Президента стали более 21 студента Университета, лауреатами престижной государственной молодежной премии «Дарын», вручаемой за плодотворную творческую работу в целях стимулирования и признания особых заслуг талантливой молодежи, за последние пять лет становились:

2018 - Солтынханова Роза (духовые и ударные инструменты);

2019 - Жанбаев Азимбек (композиция), Марат Айтмбай (вокальное искусство);

|                                                                                                                                                                  |                                                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <br>КАЗАХСТАН АРТЫСТЫҚ АКАДЕМИЯСЫ<br>КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ<br>АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | 28.12.2023 |
|                                                                                                                                                                  | ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2029 ГОДЫ            | 6 стр.     |

2020 - Дюсембаев Калкаман (оркестровое дирижирование), Мусурғалиева Жибек (скрипка);

2021 - Байдуkenова Рухия (эстрадный вокал), Наурыз Ернат (домбра), Мукият Аскар (вокальное искусство).

Помимо учебы обучающиеся активно вовлекаются в творческие проекты: создание музыкальных композиций, сольные и коллективные выступления музыкальных коллективов и солистов, съемки видео роликов и кино, анимационные проекты, разработка дизайн проектов, постановка спектаклей, художественное оформление сцены, мероприятий, показы и выставки художественных работ и др. Росту качества выполняемых проектов способствуют огромное количество различных конкурсов, фестивалей, смотров, организуемых по всем специальностям Университета. Наиболее значимы такие международные конкурсы, организуемые на базе Университета, как:

- Конкурс молодых исполнителей эстрадной песни «Жас канат»;
- Международный фестиваль творческой молодежи «Шабыт»;
- Международный конкурс композиторов «New Music Generation»;
- Международный конкурс композиторов «Самал»;
- Международный конкурс исполнителей «Astana-Merey»;
- Международный конкурс фортепианной подготовки среди студентов и учащихся Eurasia Piano Forum;
- Кинофестиваль «Томирис».

Участие в научных и творческих проектах дает возможность обучающимся на практике оценить свои аналитические, педагогические, профессиональные способности, понять особенности своей специальности, критически ее осмыслить и определить дальнейший путь своего профессионального роста. Приобретенные в процессе выполнения проектов компетенции позволяют выпускникам не только успешно осуществлять профессиональную деятельность, но и дают возможность продолжить обучение на следующих образовательных уровнях (магистратура, докторантура).

Результаты качественного обучения в Университете, прежде всего, проявляются в творческих успехах обучающихся в престижных международных конкурсах. Одним из главных достижений является, неоспоримо, творческие успехи Димаша Кудайберген. Его выступления на сценических площадках мира, всемирное признание его таланта, дает стимул всей творческой молодежи нашей республики. Несмотря на свой молодой возраст, выпускник и докторант нашего университета Димаш Кудайберген за свои творческие успехи был удостоен звания «Заслуженный деятель Республики Казахстан».

В Университете активно внедряется студенческое самоуправление. Организует его работу Студенческий парламент. Обучающиеся участвуют в организации и проведении спортивных, воспитательных, культурно-массовых мероприятиях, успешно развивается волонтерское движение: действуют волонтерский клуб «Жас» и благотворительный творческий клуб «Коктем». КВН-

|                                                                                                                                                                   |                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <br>КАЗАХСТАН АРТЫСТЫҚ АКАДЕМИЯСЫ<br>КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИСКУССТВ | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | 28.12.2023 |
|                                                                                                                                                                   | ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2029 ГОДЫ            | 7 стр.     |

команда «Шабыт» неоднократно побеждали в городских и Республиканской лигах «Жайдарман» и являются игроками высшей лиги. Обучающиеся Университета оказывают поддержку и выступают с концертами в детских домах, доме престарелых «Күміс ғасыр», центре социального обслуживания «Шарапат», детском социальном центре «Жанерке», центре развития «Шанырак» для детей-инвалидов города Астаны, Центре материнства и детства, центре развития для детей с аутизмом «Орда», центре социальной поддержки детей-инвалидов «Балам-ай» и многих других.

Материально – техническая база Университета включает в себя 7 основных объектов: главный корпус - Дом творчества «Шабыт», 3 учебных корпуса, 2 общежития для студентов вуза и учащихся колледжа, 1 интернат для иногородних учащихся школы, а также включает вспомогательные помещения (склады, гаражи и прочее). Общая площадь всех объектов – 67 126 кв. метров. В здании Дворца творчества «Шабыт» проводятся занятия у обучающихся высшего и послевузовского образования, в учебных корпусах №2,3,4 - для начального (1-8 классы), среднего (9-12 классы) и профессионально-технического обучения (колледж). Занятия в учебных аудиториях проводятся индивидуально или в групповой форме. В настоящее время здание Дворца творчества «Шабыт» находится на капитальном ремонте, в результате которого планируется значительно увеличить полезную площадь здания с 28 тыс кв. м до 38 тыс кв. м.

Все нуждающиеся обучающиеся Университета обеспечены общежитием. Дом студентов «Айгерим» – общежитие для обучающихся вуза, общей площадью 12022,5 кв. метров. На каждой площадке 4 квартиры: 1 комнатная квартира со средней площадью 60 кв. метров на 4 студента, 2 комнатная квартира со средней площадью 79,3 кв. метров на 6 студентов, 3 комнатная квартира со средней площадью 96,6 кв. метров на 9 студентов, 4 комнатная квартира со средней площадью 135 кв. метров на 12 студентов. Жилые комнаты общежития предусматриваются на 2-4 человека, площадь определяется из расчета не менее 6 кв. метров на одного человека. В каждой квартире предусмотрены: кухня, санитарный узел, душевые, ванны, которые являются общими для жителей (студентов) квартиры. Кухня оснащена электроплитами, мойками, столами, стульями, мебелью, холодильниками, посудой и т.п. Жилые комнаты оснащены мебелью. Общее количество мест в Доме студентов «Айгерим» – 750. На 1, 2 и цокольных этажах расположены залы для занятий студентов и проведения свободного времени, библиотека, кинозал, тренажерный зал и другие производственные помещения для персонала и рабочих общежития.

В Университете функционирует корпоративная компьютерная сеть, скорость доступа в Интернет 100 МБ/с. Связь внутри корпусов организована на основе витой пары со скоростью 1000 Мбит/сек. Общая площадь библиотеки составляет 1317 кв. м, из них 943,3 кв. м предназначено для пользователей, 373,3 кв. м - для книгохранения. Для пользователей предусмотрено 150 мест, в том числе 110 - в читальных залах, 40 - для доступа к электронным ресурсам.

|                                                                                                                           |                                                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <br>КАЗАХСТАН АРТЫС ОҒАН<br>УНИВЕРСИТЕТІ | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | 28.12.2023 |
|                                                                                                                           | ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2029 ГОДЫ            | 8 стр.     |

Ежегодно фонд библиотеки обновляется книгами нового поколения и за отчетный учебный год книжный фонд библиотеки составил: 48 585 наименований, 200 982 экземпляров, в том числе электронные и аудиовизуальные документы – 4120 экз. Из них: 75148 экз. на казахском языке, 116386 экз. – на русском языке, 5405 экз. – на иностранном языке.

В библиотеке имеется 7 электронных каталогов. Пользователи имеют доступ к отечественным и мировым базам данных:

- Казахстанская национальная электронная библиотека (КазНЭБ);
- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ);
- Web of Science (Thomson Reuters);
- Scopus;
- Springer Link;
- ScienceDirect.

Библиотека с каждым годом увеличивает число удаленных пользователей. Обслуживание удаленных пользователей осуществляется через WhatsApp, электронную почту llibkaznui@mail.ru и включает в себя следующие элементы:

- обеспечение доступа удаленных пользователей к справочным ресурсам библиотеки;
- доступ к текстам документов;
- электронная доставка документов;
- перенаправление запроса в другие библиотеки;
- обслуживание в режиме «Вопрос – ответ»;
- оценка эффективности виртуальной службы (отзывы пользователей).

Международная стратегия Университета направлена на расширение международной деятельности и повышения узнаваемости на мировой творческой сцене:

- Участие в международных проектах в области культуры и искусства;
- Развитие академической мобильности обучающихся и преподавателей;
- Научные стажировки и обмен научно-исследовательским опытом;
- Участие обучающихся и преподавателей в мастер-классах ведущих зарубежных специалистов;
- Участие в международных музыкальных и художественных фестивалях и конкурсах;
- Проведение международных музыкальных фестивалей и конкурсов на базе Университета;
- Зарубежные гастроли музыкальных коллективов Университета;
- Проведение международных научно-практических конференций по проблемам музыкального и художественного образования и искусства.

Для реализации поставленной стратегии является членом и принимает активное участие в работе:

- Совета ректоров консерваторий стран СНГ;
- Болонской хартии;

|                                                                                                                                                                   |                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <br>КАЗАХСТАН АРТЫСТЫҚ АКАДЕМИЯСЫ<br>КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИСКУССТВ | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | 28.12.2023 |
|                                                                                                                                                                   | ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2029 ГОДЫ            | 9 стр.     |

- Ассоциации азиатских университетов;
- Международного совета традиционной музыки (ICTM);
- Ассоциации европейских консерваторий и высших музыкальных школ (ассоциированный член).

Международное сотрудничество Университета осуществляется на основе более чем 70 меморандумов / договоров с ведущими организациями искусства ближнего и дальнего зарубежья, в том числе с ведущими консерваториями мира. На основании этих меморандумов обучающиеся имеют возможность обучаться в лучших университетах мира по направлению искусства по программам академической мобильности, проходить научные стажировки.

Выполнение Университетом настоящей Программы развития позволит активизировать работу по созданию современной инфраструктуры, улучшить существующие образовательные программы, ориентировать их на привлечение разновозрастной аудитории с высоким творческим потенциалом и подготовку конкурентоспособных специалистов с достаточным практическим опытом на уровне мировых стандартов.

| <b>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b><br>(потенциально-позитивные внутренние факторы)                                                                                                                                        | <b>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b><br>(потенциально негативные внутренние факторы)                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие имиджа ведущего творческого вуза внутри Республики Казахстан и за рубежом                                                                                                                             | Ограничения, накладываемые формой собственности – республиканское государственное учреждение                                                               |
| Стабильное государственное финансирование всех уровней образования (государственный образовательный заказ)                                                                                                    | Отсутствие совместных образовательных программ и программ двухдипломного обучения                                                                          |
| Наличие высокопрофессионального кадрового потенциала – ученых и творческих деятелей, обладающих учеными степенями и званиями, почетными званиями и государственными наградами за достижения в сфере искусства | Недостаточное финансирование научно-исследовательской работы                                                                                               |
| Налаженное международное сотрудничество с организациями образования за рубежом                                                                                                                                | Низкое количество иностранных обучающихся                                                                                                                  |
| Наличие широкого спектра образовательных программ, охватывающий все сферы искусства                                                                                                                           | Низкая академическая мобильность преподавателей, отсутствие научных стажировок за рубежом                                                                  |
| Наличие разнообразных творческих коллективов                                                                                                                                                                  | Низкое обеспечение доступа к образовательному процессу и получения качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью |
| Активная творческая деятельность ППС                                                                                                                                                                          | Недостаточная публикационная активность педагогов в научных журналах, рекомендованных Министерством науки и                                                |

|                                                                                                                                                                  |                                                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <br><small>КАЗАХСТАН АРТЫСТЫҚ АКАДЕМИЯСЫ</small><br><small>УНИВЕРСИТЕТІ</small> | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | 28.12.2023 |
|                                                                                                                                                                  | ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2029 ГОДЫ            | 10 стр.    |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | высшего образования Республики Казахстан (МНВО РК)                                                                                   |
| Высокие и стабильные достижения обучающихся на международных, республиканских творческих и научных конкурсах                 | Недостаточная обеспеченность учебно-методическими материалами, изданными за последние 10 лет, на государственном и английском языках |
| Высокий уровень обеспеченности общежитием обучающихся                                                                        | Отсутствие современного компьютерного оборудования, оснащенного профессиональными специализированными программами                    |
|                                                                                                                              | Низкий уровень оплаты труда вспомогательного персонала, что приводит к его текучести                                                 |
| <b>БЛАГОПРИЯТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ</b>                                                                                             | <b>УГРОЗЫ</b>                                                                                                                        |
| Активное сотрудничество с работодателями, использование базы организаций для проведения профессиональных практик обучающихся | Цифровизация образования, внедрение искусственного интеллекта в образовательный процесс                                              |
| Положительный имидж и конкурентоспособность выпускников ОП                                                                   | Моральный износ материально-технических средств (специального оборудования для обеспечения ОП, компьютерного парка)                  |
| Доступ к мировой базе информационных ресурсов для получения нужных знаний и компетенций                                      |                                                                                                                                      |

### 3 МИССИЯ, ВИДЕНИЕ, ЦЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

**Миссия Университета** заключается в подготовке национальной элиты для развития культуры, искусства и художественного образования Республики Казахстан посредством предоставления качественных образовательных услуг в соответствии с современными международными требованиями.

**Видение Университета:** Университет является одним из крупнейших творческих вузов Казахстана, который занимается подготовкой высокообразованных, конкурентоспособных, интеллектуально развитых специалистов в области культуры и искусства на основе модели непрерывного образования (школа-колледж-бакалавриат-магистратура-докторантура).

С момента создания в марте 1998 года деятельность Университета тесно была связана с новейшей историей Независимого государства Республики Казахстан и её молодой столицы. Казахский национальный университет искусств - уникальный проект, в основу которого была положена идея непрерывного профессионального образования, объединившая в себе все звенья образования – начальное (специализированная школа-интернат для одаренных детей), среднее

|                                                                                                                                                                  |                                                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <br>КАЗАХСТАН АРТЫСТЫҚ АКАДЕМИЯСЫ<br>КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ<br>АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | 28.12.2023 |
|                                                                                                                                                                  | <b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2029 ГОДЫ</b>     | 11 стр.    |

профессионально-техническое образование (колледж), ОВПО. Эта идея может быть продолжена, дав возможность любой категории жителей Казахстана, независимо от возраста, овладеть профессиональным мастерством, если у него имеются талант и желание заниматься искусством и творчеством.

Университет имеет все возможности дать обучающемуся связь образования с художественной практикой. Производственной базой являются практически все исполнительские коллективы столицы – государственный театр оперы и балета «Астана опера», симфонический и эстрадный оркестры Государственной филармонии, хоровая капелла, театр «Жастар», русский драматический театр им. Горького и казахский музыкально-драматический театр им. Куанышбаева, музыкальные школы столицы и другие учреждения. Университет может продолжить работу для поступления на новые востребованные специальности талантливой молодежи из всех уголков Казахстана, в том числе из малообеспеченных семей. Настроенность Университета на организацию «Серебряного университета», дающего возможность обучения творческим специальностям в течении всей жизни, откроет двери для широкого круга людей. Высокий профессиональный уровень выпускников Университета может обеспечить их конкурентоспособность на рынке труда, востребованность и трудоустройство в творческих и педагогических коллективах республики.

В связи с этим, Университет настроен на развитие человеческого капитала для реализации нового курса развития страны в меняющемся современном мире.

Согласно Национальному плану развития Республики Казахстан предполагается:

- Выровнять доступ к качественному образованию независимо от места проживания и социального статуса;
- Поднять значимость роли педагога, обеспечить качественное повышение квалификации педагогов, настроенных на постоянное совершенствование навыков и компетенций в течении всей своей жизни;
- Поднять роль науки и ее связь с производством с выходом в мировое научное пространство;
- Обеспечить обучающихся качественной образовательной инфраструктурой, соответствующей современным санитарным нормам, безопасности, стандартам освещения;
- Повысить эффективность управления и финансирования образования и науки;
- Осуществить цифровизацию системы образования.

Настоящая Программа развития отражает перспективные задачи Университета по реализации новых подходов к профессиональному образованию для подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных предвидеть и реагировать на меняющиеся требования современного мира. В нем подчеркивается стремление Университета и его решимость стать международным университетом мирового класса для получения профессионального образования

|                                                                                                                                                                  |                                                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <br>КАЗАХСТАН АРТЫСТЫҚ АКАДЕМИЯСЫ<br>КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ<br>АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | 28.12.2023 |
|                                                                                                                                                                  | ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2029 ГОДЫ            | 12 стр.    |

и привлечения студентов, преподавателей и исследователей со всего мира.

#### **4 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ЗАДАЧИ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ**

Приоритетами развития Университета до 2029 года являются:

- 1) Обеспечение доступности качественного образования в области искусства для широкого круга потребителей;
  - 2) Повышение эффективности научно-исследовательской и творческой деятельности педагогов и обучающихся Университета;
  - 3) Опережающее кадровое обеспечение в области культуры и искусства;
  - 4) Интернационализация высшего и послевузовского образования;
  - 5) Развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования;
  - 6) Воспитание и трудоустройство молодых профессионалов в области культуры и искусства.
- 1) В соответствии с приоритетами развития определены шесть стратегических направлений деятельности Университета. Для каждого из стратегических направлений деятельности сформулированы целевые индикаторы, задачи и определены показатели их достижения.

##### **4.1 Стратегическое направление 1.**

##### **Обеспечение доступности качественного образования в области искусства для широкого круга потребителей**

Цель: Реализация и развитие образовательного процесса в современных формах обучения в соответствии с национальными и международными требованиями.

Целевыми индикаторами для достижения поставленной цели являются:

- Количество обучающихся по государственному образовательному заказу;
- Наличие инновационных образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности развития обучающихся;
- Организация неформального образования взрослых.

По итогам проведенного SWOT – анализа доступности обучения в Университете определены сильные и слабые стороны.

Сильные стороны:

- Наличие лицензии на ведение обучения по образовательным программам технического и профессионального, высшего и послевузовского образования по направлению искусство;

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <br><small>КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ</small><br><small>АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ</small><br><small>АКАДЕМИЯСЫ</small><br><small>УНИВЕРСИТЕТІ</small> | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | 28.12.2023 |
|                                                                                                                                                                                                                           | <b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2029 ГОДЫ</b>     | 13 стр.    |

- Университет обладает квалифицированными кадрами, способными обучать все категории населения.
- В Университете организована система профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области искусства;

Слабые стороны:

- Отсутствие ОП эксклюзивного образования;
- Отсутствие лицензионного центра сертификации на базе Университета.

Для достижения цели Университет предполагает наращивать темпы роста контингента обучающихся, особенно за счет государственного образовательного заказа. На базе Университета планируется создать сертификационный центр с правом готовить и обучать все категории населения специальностям по направлению искусства. Для организации эксклюзивного образования будут организованы курсы повышения квалификаций педагогов для работы с детьми с особенностями в развитии, открыты новые образовательные программы эксклюзивного образования.

## **4.2 Стратегическое направление 2.**

### **Повышение эффективности научно-исследовательской и творческой деятельности**

Цель: Развитие научно-исследовательской и творческой деятельности в области образования, культуры и искусства и повышение ее эффективности.

Целевыми индикаторами для достижения поставленной цели являются:

- Результаты участия ППС в научно-исследовательских проектах;
- Качество и количество публикаций преподавателей Университета;
- Количество обучающихся, привлекаемых к научно-исследовательской работе;
- Количество лауреатов различных творческих конкурсов.

По итогам проведенного SWOT – анализа развития науки Университета определены сильные и слабые стороны.

Сильные стороны:

- Наличие профессорско-преподавательского состава, имеющего ученые степени, ученые и почетные звания;
- Выпуск университетского научного журнала «Евразийская наука и искусство»;
- Высокая творческая активность педагогов и обучающихся Университета;
- Подготовка докторантов и наличие диссертационных советов.

Слабые стороны:

|                                                                                                                                                                  |                                                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <br>КАЗАХСТАН АРТЫСТЫҚ АКАДЕМИЯСЫ<br>КАЗАХСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ<br>АЛМАТЫ ҚАЛАСЫ | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | 28.12.2023 |
|                                                                                                                                                                  | ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2029 ГОДЫ            | 14 стр.    |

- Форма собственности Университета на данный момент не дает возможности участия в научно-исследовательских проектах за счет государственного грантового финансирования;
- Слабый уровень научно-исследовательской деятельности молодых научных кадров;
- Сложности с публикациями ППС в международных изданиях с высоким импакт-фактором в области искусства;
- Малое количество защит диссертационных работ докторантов после завершения обучения в докторантуре.

В данном направлении планируется пройти сертификацию научной деятельности Университета для участия в программах грантового финансирования. Внимание будет уделено дальнейшему увеличению контингента ППС и обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую работу, повышение качества их публикаций. Активация деятельности Совета молодых ученых, Студенческого сообщества, а также расширение партнерства с ведущими исследовательскими учреждениями мира через научные стажировки обучающихся и педагогов, привлечения ведущих мировых ученых к руководству научными работами обучающихся Университета.

#### **4.3 Стратегическое направление 3.**

##### **Опережающее кадровое обеспечение в области культуры и искусства**

Цель: Обучение специалистов в области культуры и искусства нового поколения.

Целевыми индикаторами для достижения поставленной цели являются:

- Количество новых образовательных программ, охватывающих перспективные направления деятельности в искусстве;
- Количество обновленных образовательных программ с учетом новых компетенций и требований рынка труда;
- Собственно подготовленные кадры для преподавательской деятельности;
- Методическая обеспеченность учебного процесса.

По итогам проведенного SWOT – анализа обучения специалистов в Университете определены сильные и слабые стороны.

Сильные стороны:

- Университет проводит обучение по образовательным программам технического и профессионального, высшего и послевузовского образования, охватывающим все сферы искусства;
- Наличие дуального образования;
- Возможности трудоустройства выпускников в Университете.

Слабые стороны:

|                                                                                                                               |                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <br>КАЗАХСТАН АРТЫСТЫҚ ОҒАМЫ<br>УНИВЕРСИТЕТІ | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | 28.12.2023 |
|                                                                                                                               | <b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2029 ГОДЫ</b>     | 15 стр.    |

- Отсутствие образовательных программ «минор»;
- Недостаточное количество учебной и учебно-методической литературы, подготовленной педагогами Университета.

Для достижения поставленной цели в рамках Концепции развития креативных индустрий предполагается увеличение количества образовательных программ, востребованных на рынке труда и позволяющих увеличить экономическое развитие страны, проведение систематического мониторинга ОП, внесение изменений в них согласно их востребованности, привлекая к оценке качества ОП работодателей и выпускников Университета. Необходимо уделять внимание подготовке магистрантов и докторантов, повысить роль Совета по академической этике по развитию системы послевузовского образования.

Развитие интеллектуальных ресурсов Университета планируется осуществлять по следующим направлениям:

- Повышение квалификации сотрудников по инновационным образовательным технологиям;
- Разработка механизма мотивации сотрудников к повышению своего профессионального, научно-исследовательского уровня, управленческих навыков;

Повышения ответственности за подготовку обучающихся послевузовского образования.

#### **4.4 Стратегическое направление 4.**

##### **Интернационализация высшего и послевузовского образования**

Цель: Формирование образовательного пространства, совместимого с зарубежной системой образования.

Целевыми индикаторами для достижения поставленной цели являются:

- Подписание договоров, меморандумов с университетами, научными и творческими организациями мира;
- Повышение привлекательности и конкурентоспособности отечественной образовательной среды;
- Повышение качества и доступности обучения иностранных обучающихся в системе высшего и послевузовского образования.

По итогам проведенного SWOT – анализа интернационализации обучения в Университете определены сильные и слабые стороны.

Сильные стороны:

|                                                                                                                 |                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <br>КАЗАХСТАН АРТ УНИВЕРСИТЕТІ | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | 28.12.2023 |
|                                                                                                                 | <b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2029 ГОДЫ</b>     | 16 стр.    |

- Наличие институциональной и программной аккредитации Университета;
  - Наличие хорошо организованной системы взаимоотношений с мировыми организациями в области образования, искусства и культуры.
- Слабые стороны:
- Отсутствие профессорско-преподавательского состава со знанием иностранных языков;
  - Малое количество иностранных студентов.

Деятельность Университета в направлении интернационализации образования направлена на привлечение ведущих международных ученых к образовательной деятельности, разработку программ совместного и двухдипломного обучения, а также создание условий для обучения иностранных студентов и увеличения их контингента.

#### **4.5 Стратегическое направление 5.**

##### **Развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования**

Цель: Развитие материально-технической базы и цифровизация образовательной деятельности.

Целевыми индикаторами для достижения поставленной цели являются:

- Материальная оснащенность учебных дисциплин;
- Прозрачность управления образовательным процессом;
- Обеспечение цифрового доступа к образовательным услугам.

По итогам проведенного SWOT – анализа интернационализации обучения в Университете определены сильные и слабые стороны.

Сильные стороны:

- Решение государственных органов о капитальном ремонте корпуса Дворца творчества «Шабьт»;
- Наличие общежития, полностью обеспечивающее жильем нуждающихся обучающихся;
- Цифровизация учебных материалов библиотеки.

Слабые стороны:

- Недостаточное количество компьютерной техники с лицензионным программным обеспечением;
- Отсутствие дополнительных модулей АИС Platonus для цифровизации всех направлений образовательного процесса;
- Недостаточная финансовая поддержка официального сайта Университета;
- Отсутствие технических средств и финансов для работы Wi-fi.

|                                                                                                                    |                                                   |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <br>КАЗАХСТАН АРТ<br>УНИВЕРСИТЕТІ | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | 28.12.2023 |
|                                                                                                                    | <b>ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2029 ГОДЫ</b>     | 17 стр.    |

Для достижения поставленных целей Университет предполагает оснащение учебного процесса необходимым оборудованием с лицензированным программным обеспечением, доступ к высокоскоростному интернету, а также приобретение дополнительных модулей АИС Platonus. Усиление цифровизации библиотечной базы Университета.

#### **4.6 Стратегическое направление 6.**

##### **Студенческое самоуправление, воспитание молодых профессионалов в области культуры и искусства**

Цель: Подготовка специалистов, обладающих высокими личностными качествами, способных к принятию самостоятельных решений в своей профессиональной деятельности в областях культуры, искусства, художественного образования, и усиление их социальной защиты.

Целевыми индикаторами для достижения поставленной цели являются:

- Развитие системы студенческого самоуправления;
- Воспитание молодежи, нетерпимой к проявлениям коррупции, нарушениям академической честности;
- Социальная защищенность обучающихся;
- Трудоустройство выпускников.

По итогам проведенного SWOT – анализа студенческого самоуправления в Университете определены сильные и слабые стороны.

Сильные стороны:

- Организация и работа Студенческого парламента;
- Обеспеченность обучающихся общежитием;
- Тесная связь работодателей с руководством Университета.

Слабые стороны:

- Слабая активность обучающихся при участии в работе коллегиальных органов Университета;
- Отсутствие ответственности за нарушение принципа академической честности среди обучающихся;
- Недостаток средств, выделяемых на материальную поддержку обучающихся;
- Нежелание выпускников трудоустраиваться в регионах.

Университет предполагает усилить роль студенческого самоуправления, активно вовлекать обучающихся во все сферы деятельности Университета, наладить диалог с обучающимся по вопросам качества образовательного процесса. Университет продолжит работу с регионами по привлечению финансирования обучения жителей, чтобы в дальнейшем обеспечить потребности регионов в высококвалифицированных кадрах в области искусства.

|                                                                                                                   |                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|
| <br>КАЗАХСТАННЫҢ<br>УНИВЕРСИТЕТІ | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | 28.12.2023 |
|                                                                                                                   | ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НА 2024 – 2029 ГОДЫ            | 18 стр.    |

## 5 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Решение поставленных задач обеспечит достижение следующих ожидаемых результатов:



|                                                                                  |                                                   |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
|  | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | Версия 2:<br>28.12.2023 |
|                                                                                  | ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ            | 19 стр.                 |

5.1 Стратегическое направление 1. Обеспечение доступности качественного образования в области искусства для широкого круга потребителей

| №  | Целевые индикаторы                                                                            | Ед. измер | Период (год) |      |      |      |      |      |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------|------|------|------|------|------|
|    |                                                                                               |           | 2023         | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1  | Количество приема обучающихся бакалавриата по государственному образовательному заказу        | ед.       | 315          | 315  | 320  | 325  | 335  | 340  | 350  |
| 2  | Количество приема обучающихся колледжа по государственному образовательному заказу            | ед.       | 100          | 120  | 125  | 130  | 135  | 140  | 145  |
| 3  | Количество приема обучающихся школы                                                           | ед.       | 90           | 90   | 95   | 100  | 110  | 115  | 120  |
| 4  | Количество обучающихся магистратуры                                                           | ед.       | 125          | 125  | 130  | 132  | 135  | 138  | 140  |
| 5  | Количество обучающихся докторантуры                                                           | ед.       | 22           | 22   | 23   | 24   | 25   | 26   | 27   |
| 6  | Наличие образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности развития обучающихся | ед.       | -            | -    | 1    | 2    | 2    | 3    | 3    |
| 7  | Количество обучающихся по целевым грантам регионов                                            | ед.       | 2            | -    | 2    | 3    | 3    | 4    | 4    |
| 8  | Количество организованных курсов по повышению квалификации специалистов                       | ед.       | 7            | -    | 8    | 10   | 12   | 13   | 14   |
| 9  | Доля сертифицированных программ к общему количеству курсов повышения квалификации             | %         | -            | -    | -    | 5    | 10   | 10   | 10   |
| 10 | Количество педагогических кадров, прошедших переподготовку для сферы культуры и искусства     | ед.       | -            | -    | -    | -    | 1    | 1    | 2    |

|                                                                                                                       |                                                   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| <br>КАЗАК ҰЛТТЫҚ ОҢЕР<br>УНИВЕРСИТЕТІ | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | Версия 2:<br>28.12.2023 |
|                                                                                                                       | ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ            | 20 стр.                 |

5.2 Стратегическое направление 2. Повышение эффективности научно-исследовательской и творческой деятельности

| № | Целевые индикаторы                                                                                                                            | Ед. измер | Период (год) |      |      |      |      |      |      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------|------|------|------|------|------|
|   |                                                                                                                                               |           | 2023         | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1 | Количество докторантов, защитивших докторскую диссертацию                                                                                     | ед.       | 2            | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    |
| 2 | Количество преподавателей, прошедших научные стажировки в ближнем и дальнем зарубежье                                                         | ед.       | -            | 1    | 1    | 1    | 2    | 2    | 2    |
| 3 | Количество преподавателей, принимающих участие в научно-исследовательских проектах в области искусства и культуры                             | ед.       | 1            | 1    | 2    | 3    | 3    | 4    | 4    |
| 4 | Количество публикаций в научных журналах, рекомендованных КОКСНВО МНВО РК для опубликования результатов научно-исследовательской деятельности | ед.       | 5            | 7    | 9    | 11   | 13   | 15   | 17   |
| 5 | Доля ППС, публикующих научные статьи в научном журнале Университета «Евразийская наука и искусство», к общему количеству ППС                  | %         | 2,0          | 3,0  | 4,0  | 5,0  | 6,0  | 7,0  | 8,0  |
| 6 | Количество публикаций обучающихся в научных журналах и материалах конференций                                                                 | ед.       | 45           | 50   | 55   | 60   | 65   | 70   | 75   |
| 7 | Количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах НИРС                                                                                  | ед.       | 5            | 7    | 8    | 10   | 12   | 14   | 16   |
| 8 | Количество творческих коллективов обучающихся                                                                                                 | ед.       | 5            | 6    | 7    | 7    | 8    | 9    | 10   |

|                                                                                                                       |                                                   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| <br>КАЗАК ҰЛТТЫҚ ОНЕР<br>УНИВЕРСИТЕТІ | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | Версия 2:<br>28.12.2023 |
|                                                                                                                       | ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ            | 21 стр.                 |

|   |                                                                                                           |     |    |    |    |    |    |    |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| 9 | Количество обучающихся – лауреатов международных и республиканских конкурсов, фестивалей, выставок и т.п. | ед. | 20 | 23 | 25 | 28 | 30 | 33 | 35 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|

### 5.3 Стратегическое направление 3. Опережающее кадровое обеспечение в области культуры и искусства

| № | Целевые индикаторы                                                                                                        | Ед. измер | Период (год) |      |      |      |      |      |      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------|------|------|------|------|------|
|   |                                                                                                                           |           | 2023         | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1 | Количество новых ОП                                                                                                       | ед.       | 1            | 2    | 0    | 2    | 0    | 0    | 2    |
| 2 | Количество уточненных образовательных программ высшего и послевузовского образования, в том числе по новым специальностям | %         | 5            | 7    | 10   | 12   | 14   | 16   | 18   |
| 3 | Количество ОП минора                                                                                                      | ед.       | -            | 1    | 2    | 2    | 3    | 4    | 5    |
|   | Количество обучающихся по дуальному обучению                                                                              | ед.       | 2            | 2    | 3    | 3    | 4    | 4    | 5    |
| 4 | Доля обучающихся бакалавриата, поступающих в магистратуру Университета                                                    | %         | 2,0          | 2,2  | 2,4  | 2,5  | 2,6  | 2,7  | 2,8  |
| 6 | Количество выпускников послевузовского образования, принятые на работу в Университет                                      | ед.       | 3            | 5    | 7    | 10   | 11   | 12   | 13   |
| 7 | Количество учебных и учебно-методических изданий преподавателей Университета                                              | ед.       | 8            | 10   | 12   | 14   | 16   | 18   | 20   |

### 5.4 Стратегическое направление 4. Интернационализация высшего и послевузовского образования

| № | Целевые индикаторы | Ед. измер | Период (год) |      |      |      |      |      |      |
|---|--------------------|-----------|--------------|------|------|------|------|------|------|
|   |                    |           | 2023         | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |

|                                                                                                                       |                                                   |  |  |  |  |  |  |                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------|--|
| <br>КАЗАХ ҰЛТТЫҚ ОНЕР<br>УНИВЕРСИТЕТІ | РГУ «Казахский национальный университет искусств» |  |  |  |  |  |  | Версия 2:<br>28.12.2023 |  |
|                                                                                                                       | ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ            |  |  |  |  |  |  | 22 стр.                 |  |

|   |                                                                                                            |     |    |    |    |    |    |    |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | Количество заключенных договоров, меморандумов с университетами, научными и творческими организациями мира | ед. | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 2 | Количество ведущих мировых специалистов, привлекаемых к преподавательской деятельности                     | ед. | -  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 3 | Количество совместных и двухдипломных ОП с зарубежными вузами                                              | ед. | -  | -  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| 4 | Количество дисциплин, преподаваемых на иностранных языках                                                  | ед. | -  | 1  | 1  | 2  | 2  | 3  | 3  |
| 5 | Количество иностранных обучающихся                                                                         | ед. | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 19 | 20 |
| 6 | Академическая мобильность обучающихся за рубеж                                                             | ед. | 5  | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |

#### 5.5 Стратегическое направление 5. Развитие инфраструктуры и цифровой архитектуры высшего образования

| № | Целевые индикаторы                                                      | Ед. измер | Период (год) |      |      |      |      |      |      |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------|------|------|------|------|------|
|   |                                                                         |           | 2023         | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1 | Количество компьютерной техники с лицензионным программным обеспечением | ед.       | 2            | 4    | 6    | 8    | 10   | 12   | 14   |
| 2 | Количество приобретенных модулей АИС Platonus                           | ед.       | -            | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 3 | Доля пользователей электронной библиотеки специализированной литературы | %         | 5            | 10   | 15   | 20   | 25   | 30   | 35   |
| 4 | Цифровизация учебных материалов библиотеки                              | %         | 50           | 60   | 70   | 80   | 90   | 100  | 100  |
| 5 | Приобретение электронных учебных материалов                             | ед.       | -            | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    |

|                                                                                                                       |                                                   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| <br>КАЗАК ҰЛТТЫҚ ОНЕР<br>УНИВЕРСИТЕТІ | РГУ «Казахский национальный университет искусств» | Версия 2:<br>28.12.2023 |
|                                                                                                                       | ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ            | 23 стр.                 |

5.6 Стратегическое направление 6. Студенческое самоуправление, воспитание молодых профессионалов в области культуры и искусства

| № | Целевые индикаторы                                                                                                           | Ед. измер | Период (год) |      |      |      |      |      |      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------|------|------|------|------|------|
|   |                                                                                                                              |           | 2023         | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
| 1 | Количество обучающихся, принимающих участие в работе органов студенческого самоуправления                                    | ед.       | 10           | 11   | 12   | 13   | 14   | 16   | 17   |
| 2 | Количество обучающихся, принимающих участие в работе коллегиальных органов Университета                                      | ед.       | 2            | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 4    |
| 3 | Мероприятия по антикоррупционной деятельности                                                                                | ед.       | 4            | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   |
| 4 | Мероприятия по воспитанию молодежи                                                                                           | ед.       | 10           | 12   | 14   | 16   | 18   | 20   | 25   |
| 5 | Профориентационные мероприятия в учреждениях культуры, образования для формирования потребностей в специализированных кадрах | ед.       | 10           | 12   | 15   | 17   | 20   | 23   | 25   |
| 6 | Количество трудоустроенных выпускников по результатам Ярмарки вакансий                                                       | ед.       | 2            | 2    | 3    | 3    | 4    | 4    | 5    |
| 7 | Количество обучающихся, принимающих участие в работе органов студенческого самоуправления                                    | ед.       | 10           | 11   | 12   | 13   | 14   | 16   | 17   |